



Immaculée Conception

« Ce n'est pas sur le champ de bataille que l'on devient courageux ». Aristote



Une autre équipe Immac tentera de conserver la coupe l'an prochain, en faisant aussi bien qu' Inès (capitaine d'équipe), Myriam, Claire-Alix, Elise, Augustin, Luther, Timéo et Dyclan.



Marine Kazmierczak

élève en classe de 1ère 2 est sélectionnée dans l'équipe féminine de France de rugby des moins de 18 ans et jouera numéro 4 contre l'Ecosse au tournoi des six nations. Respect !

Rectificatif FFJM

Les résultats définitifs de la demi finale du célèbre concours de mathématiques sont tombés et ce sont 15 élèves de notre établissement, et non 8, qui sont retenus pour la finale, oui oui, 3x5, 30:2, √3375

L'Immac classé 1er au Rallye citoyen

Huit collégiens, quatre filles et quatre garçons, sans la moindre préparation, ont placé l'Immac sur la plus haute marche du podium, devant douze collèves béarnais. Toutes les épreuves se déroulaient à l'ETAP.

La rallye citoyen, journée d'éveil aux valeurs républicaines, n'est pas une promenade de santé : Treize ateliers avec des QCM peu évidents et des épreuves sportives, étaient reliés par une course rapide d'orientation avec 24 balises, sur une dizaine de kilomètres. Les équipes qui couvraient les distances entre ateliers en moins de trois minutes gagnaient un point de bonification. Au-delà de cinq minutes, elles perdaient un point. Enfin, chaque balise ramenée rapportait deux points. Les ateliers, très diversifiés, exigeants, demandaient une réelle capacité d'adaptation. Les collégiens passaient du SDIS64 (incendie et secours), à l'Office National des Anciens Combattants et du Souvenir Français, aux archives militaires (CPAM), au CDAD (justice en temps de guerre), à la sécurité routière, la réserve citoyenne, le Conseil départemental, la Croix rouge, au CIRFA, au bataillon de Joinville... avec à chaque fois un QCM qui pouvait les interroger sur les femmes de la Résistance, le DDay, le débarquement de Provence, le SNU, les dangers de l'alcool au volant, les enjeux écologiques... tandis que les épreuves sportives réclamaient de la précision au tir, de la force pour manier la lance à incendie, de la cohésion et de l'abnégation pour « exploser » le record du parcours mannequin, en tenue et casque de saut, avec passage d'une buse dans la boue. Nos collégiens ont impressionné et ont été félicités pour leurs performances intellectuelles et sportives. L'Immac va continuer à faire le pari de l'intelligence, du goût de l'effort et de la volonté pour perpétuer une école de la pensée que nous revendiquons en trois mots et trois T : Tenue, Travail, Talent.



Colonel Muller, simple héros

Le colonel Achille Muller est venu témoigner de son parcours auprès des élèves de 1^{ère} et de 3^{ème}. Il prit la décision de rejoindre le Général de Gaulle en 1942. Il avait 17 ans. Ce SAS de 99 ans a fait deux heures et demie de cours, un cours qui a ému aux larmes nos lycéens, un cours qui a donné une réalité aux valeurs et principes de la République française, à l'engagement, au lien nation-armée.

Le court métrage de Monsieur Braban, retraçant le périple d'Achille Muller, de Forbach à Londres via Gibraltar, a donné le



ton. Les mots engagement, patriotisme, république, liberté, n'étaient plus des notions abstraites. Monsieur Braban expliqua le devoir de transmission qui nous incombe et qui l'a conduit à mener ce projet hors norme. Puis le colonel Muller aborda sa première mission en Indochine et sa deuxième guerre en 1953-54. Il rendit un hommage vibrant aux «Viet» pro-français de la compagnie qu'il commandait. Ces hommes mourraient en prononçant les seuls mots de français qu'ils connaissaient, les paroles de la Marseillaise, ces «Viet» étaient prêts à tout pour servir le drapeau bleu blanc rouge. Quels français merveilleux étaient devenus ces hommes, par le sang versé, a insisté le colonel Muller. Il survécut avec 6 de ses hommes, sur 160, et refusa de lever les mains quand ils n'eurent plus de munitions. Au cœur des valeurs et principes de la République, il plaça la fraternité, une fraternité active qui ne se contente pas de lois ou de règlements. Les élèves vont maintenant préparer une tâche complexe qui sera bien plus qu'un devoir d'éducation civique ou d'histoire, ils vont préparer l'hommage qu'ils doivent à Achille Muller à l'occasion des 80 ans du débarquement et des 70 ans de Diên Biên Phu, Achille qui est devenu leur affaire à eux, qui dépend désormais de leur fidélité. La meilleure copie sera l'hommage lu le 6 mai prochain, devant le monument aux morts et toute la communauté éducative. Les professeurs de philosophie déchiffreront certainement le témoignage de ce héros qui nous révèle le meilleur de la nature humaine tout en acceptant ses limites.



Le capitaine Muller en Indochine, 1953

COLLECTE JEUNES BANQUE ALIMENTAIRE 2024

Sandrine propose chaque année aux lycéens de s'investir dans la collecte de la banque alimentaire et chaque année les jeunes répondent présent et n'hésitent pas à consacrer un samedi à cette action. Bel acte gratuit et désintéressé de carême. Ils étaient une bonne cinquantaine à Auchan et c'est eux que FR3 a choisi de filmer. Nos lycéens n'ont pas chômé : 2,5 tonnes de produits alimentaires et d'hygiène récoltés. Ils apprennent dans notre établissement que ce que l'on donne ou fait pour les plus démunis, on le donne sans montrer que ce que l'on donne nous appartient. Il n'y aurait rien de plus avilissant pour celui qui reçoit. Nous voulons que nos élèves puissent répondre à cette question fondamentale : « Qu'as-tu fais de ton frère? »

